

学校教育目標

豊かな心を持ち、夢に向かってたくましく生きる児童の育成

めざす学校像

- ・子どもの笑顔があふれる学校
- ・保護者、地域から信頼され安心できる学校
- ・安全で美しい学校

めざす教師像

- ・見逃さない教師
- ・認め伸ばす教師
- ・ともに動く教師

めざす児童像

かしこい子

(めあてをもって自ら学ぶ子)

- ・思いを素直に表現する子
- ・基礎基本を身につけた子
- ・進んで課題解決に努める子

よい子

(心豊かで思いやりのある子)

- ・助け合い仲良くする子
- ・礼儀正しく節度のある子
- ・ふるさとを愛し命を大切に
にする子

つよい子

(心身ともにたくましい子)

- ・最後までがんばりぬく子
- ・進んで運動する子、遊ぶ子
- ・進んで働く子

経営の方針

- ① 使命感を持ち、めざす像に向かって共に高まりあう教職員集団を形成する。
～ Team marifu ～
- ② 子どもたちが生き生きと学習や活動に取り組み、満足感の持てる学校生活を保障する。
～ いきいき ～
- ③ 子どもたちが思いを出し合い共有しながら、力を合わせて実現・解決していく活動を展開する。
～ にここに ～
- ④ 地域の自然や人、ものに関わりながら、そのよさに触れ、ふるさとへの思いを育てる教育活動を展開する。
～ ふるさと ～

本年度の重点目標

「子どもの笑顔、保護者・地域からの信頼と安心、安全」を軌軸とした学校づくり
～生徒指導の3機能を生かして「豊かな心をはぐくむ」教育の推進～

- 基礎基本の定着と活用力伸長による確かな学力の育成
 - ・学習規律の徹底
 - ・成果を実感できる授業づくり
 - ・家庭学習の定着と充実
 - ・基礎基本の定着
 - ・活用（思考・判断・表現）力の伸長
- 生徒指導の3機能を生かした心の教育推進、健康な体と美しい環境づくり
 - ・積極的生徒指導の推進
 - ・道徳、人権教育の充実
 - ・特別活動の充実
 - ・読書活動の充実
 - ・環境美化活動の実践（花いっぱい運動）
 - ・食育の推進
 - ・継続的な体力づくり
 - ・望ましい生活習慣の形成
- 家庭地域との連携、信頼される安全な学校づくり
 - ・積極的な情報発信
 - ・地域の人材活用
 - ・諸行事の連携
 - ・学校評価
 - ・学校安全3領域への取組強化
 - ・児童の実践的防災能力の基礎づくり

チャレンジ目標

- 明るいあいさつ すぐ返事
- チャイムと同時に すぐ活動