

## 《7月のできごと》

### ～14の日のあいさつ運動～

7月14日（火）に防犯パトロール隊の方々やPTA、保護者、教職員であいさつ運動を行いました。当日は「社会を明るくする運動」のあいさつ運動の日でもあったため、保護司や更生保護女性会の方々にもご参加いただきました。

たくさんの方々に迎えていただき、暑さを引き飛ばすように子どもたちはとても元気なあいさつをかわしていました。



### ～町探検（2年生）～

7月9日（木）、2年生の生活科の授業で①城南郵便局、②玉木石油、③たんぼぼを訪れる町探検を行いました。各事業所での仕事内容や、働いている人の思い等、事前に質問を考えて出発しました。説明を真剣に聞き、聞いたことをしっかりメモをして満足した表情で教室に帰ってきました。たくさんが発見があったようです。



### ～城南保育園とのふれあい学習～

7月2日（木）3年生の子どもたちが理科で学習した「風とゴムの力」で動く車を使って園児たちと遊びました。子どもたちは6つのチームに分かれてゴムで動く車が、まっすぐ速く進むかを園児たちにコツを教えながら、楽しくふれあうことができました。最後に児童手作りの風で動く力でレースを行いました。



### ☆☆9月行事予定☆☆

- 1日（火）始業式 大掃除 校納金
- 2日（水）委員会活動
- 4日（金）水泳授業開始
- 8日（火）夏休み作品展
- 9日（水）授業参観（2校時）  
夏休み作品展
- 14日（月）14の日 ベルマーク収集日  
大学生の学校体験（～18日）
- 16日（水）クラブ活動
- 18日（金）SC来校
- 29日（火）3、4年社会見学
- 30日（水）田布施中学生職場体験（～10/1まで）



### ☆☆10月行事予定☆☆

- 2日（金）5年生社会見学
- 7日（水）クラブ活動 読み聞かせ（低）
- 8日（木）授業参観（5校時）  
学校保健安全委員会（6校時）
- 9日（金）水泳授業最終日
- 14日（火）14の日 ベルマーク収集日  
5・6年学力定着状況問題
- 21日（水）読み聞かせ（中）
- 22日（木）・23日（金）6年修学旅行
- 27日（火）町音楽のつどい
- 28日（水）就学時健診（1～4年給食後下校）
- 29日（木）1・2年むかしの遊び交流会
- 30日（金）全校5時間授業

9月14日（月）から18日（金）までの5日間、大学生が教師の仕事を経験する「学校体験」として、30日（水）と10月1日（木）2日間、田布施中学校生徒が「職場体験」としてそれぞれ来校し、一緒に過ごします。城南小学校や児童の良さを知ってもらい、よいふれあいができることを願っています。

### ～SWPBS（学校規模ポジティブ行動支援）にかかわる取組～

1学期は、仲間の望ましい行動（右図参照）を見つけた児童が、その内容をカードに記入し、児童昇降口前の掲示板に掲示しました。人とのつながりを大切にする項目には、枠を超えて付箋が貼られ、城南小の子どもたちはコミュニケーション力が高いことがよくわかりました。2学期からは、各学年で取り組む目標を決め、積極的に頑張っている児童を重点的に見取ってスタンプを押す活動をしていきます。児童昇降口に掲示しますので、保護者、地域の方にもぜひ参加してほしいと思います。

### 城南小 こころプロジェクト



|          | 意欲をもって学び、<br>挑戦する子   | 人とのつながりを<br>大切にできる子                | 体のことを<br>大切に考える子            |
|----------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 授業       | 体と顔を向けて話を聞く。         | 使った道具や使った場所は、<br>元通りにしよう。          | 良い姿勢をしよう。<br>(くーびた・びん)      |
| 学校生活     | 次の授業の準備をして、<br>休めよう。 | はきものをそろえよう。                        | 3下の右側を歩こう。                  |
| 学校・家庭・地域 |                      | 自分からあいさつをしよう。<br>(いつでも、どこでも、だれにでも) | よく食べよう。<br>よく寝よう。<br>よく遊ぼう。 |

～ 学 力 向 上 に 向 け て （ 楽 し く 取 り 組 ん で 、 学 力 を 付 け よ う ！ ） ～

本校では、『BGR 学習（B：バリバリ G：グングン R：ルンルン 学習しよう）』に取り組んでいます。内容は、子ども一人ひとりが考えています。とても個性があり、子どもたち同士で内容を伝えあったり、仕上がったノートをみんなで見合ったりし、来校された方誰でも見られるように廊下に展示してある学年もあります。

2学期からは、新たに『ぐるぐる BGR 自主学習』に取り組めます。（1年生も10月頃の開始を予定）これは、クラスで1冊のノートを全員で回しながら（学年によって学習するねらいや形式に違いがありますが）、条件作文にチャレンジするものです。ねらいと形式は学年で統一し、内容は個人で考えることになっています。みんながどんな学習をこのノートに残していくのか、とても楽しみです。