【令和8年度　田布施町立田布施中学校グランドデザイン】

学校経営ビジョン

～地域とともにある、信頼される学校～

山口県

未来を拓くたくましい

「やまぐちっ子」の育成

学校教育目標

「自ら学び　共に生きる　たくましい生徒の育成」

～「感じのいい生徒の育成」をめざして～

共通目標

① 相手の目を見て話しを聴く。
② 大きな声で自分からあいさつをする。
③ 静かな雰囲気をつくる。

田布施町

ふるさとに学び　ふるさとを

愛する「たぶせっ子」の育成

田布施「3 つの美しい心」

（素直な心・反省の心・感謝の心）

【めざす学校像】

○ 明るく元気なあいさつが通う学校
○ 落ち着きと活力のある学校
○ 掃除の行き届いたきれいな学校

【めざす生徒像】

○ 課題を求め学習する生徒
○ 思いやりをもち協力する生徒
○ 社会に貢献し活躍する生徒

【めざす教職員像】

○ 生徒に寄り添い、よさや可能性を伸ばせる教職員
○ 使命感と責任感をもって取り組む教職員
○ 研修に励み、自らを高める教職員
○ 組織の一員として、協働して取り組む教職員

主体性（自ら学ぶ　確かな学力）

○ 生徒会スローガン「Fly higher」 ～我らのキセキ～ を生かした特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）の活性化
○ 確かな学力【見える学力】の向上 （点数の向上と定着）
　ラーンユニットの定着・徹底、授業改善、授業と家庭学習の一体化、スタディアプリ、生成 AI の活用
○ 確かな学力【見えない学力】の向上（見える学力の土台となる基本的な力の向上）
　SWPBS の手法を生かした「感じのいい生徒の育成」 聴く力（目＋耳＋心） 伝える力　書く力　考える力　継続する力

豊かな人間性（共に生きる）

○ 関わり続ける発達支持的な生徒指導の推進 「居場所」「役割」「出番」の推進
○ 「自己開示」できる生徒の育成
○ 誰かのために、困っている人のために何かができる（利他の心）生徒の育成
○ 学校、家庭、地域との連携協働体制の充実、町教委と連携した学校支援、地域貢献活動（たくまるボランティア等）のさらなる充実と深化
○ 小中連携、学校運営協議会、地域協育ネットのさらなる充実、深化によるふるさと田布施を愛する生徒の育成
○ 個に応じたきめ細かな指導
　SC、SSW、関係機関、保護者、地域と連携
○ 豊かな心を育むための道徳教育と人権教育のさらなる充実と深化
○ 日常五心
　① 「はい」素直な心　②「すみません」反省の心　③「おかげさま」謙虚な心
　④「私がします」奉仕の心　⑤「ありがとう」感謝の心

健康・体力（たくましい生徒）

○ 生徒自身が心身ともに生涯にわたって健康な生活（ウェルビーイング）を営むことができる基本的な生活習慣の育成
○ 生徒自身が主体的に体力向上と健康・安全意識の高揚をめざす環境整備と教育の推進
○ 身・美・礼・時の徹底
　① 身だしなみを整える（身） ② 心を磨く清掃活動（美） ③ 自分からあいさつ（礼） ④ 時間を守る（時）

安心・安全を守る

○自分の命を自分で守る健康・安全教育の推進
○いじめのない安心・安全な生活ができる学校・教室環境、居場所づくり
○教職員の4S（スピード感、誠実、組織力、説明責任）の実践