



東田布施小
だより

金 声

令和7年10月1日

〈めざす児童像〉
「進んで考える子」
「思いやりのある子」
「たくましくがんばる子」

【10月のめあて】落ち着いて生活しよう

人権教育の取組について

人権教育担当 瀬川 聖子

人権教育は学校教育目標、「だれもが行きたくなる楽しい学校」づくりの根幹をなしています。本校の人権教育の目標は、『人権尊重の大切さを自覚し、お互いの幸福を実現しようとする児童』を育成することです。具体的には、次のような児童の育成を目指しています。

- 相手の立場を認め、自ら考え判断できる子（じゆう）
- 分け隔てなく助け合う子（びょうどう）
- 自他の生命を大切にする子（いのち）

このような児童が育つよう、学校では発達段階に応じて、児童に分かり易い言葉や内容で日常生活や授業など全ての教育活動を通して、日々人権教育を行っています。

例えば、「すごい。できるようになったね。」「ありがとう。〇〇をしてくれて助かりました。」「〇〇さんの△△がいいね。」「友達が困っていたから声をかけてくれたんだね。優しいね。」など児童の良さをみつけ言葉がけをしたり、「話す人に体を向けて聞きましょう。」「〇〇さんの発表に付け加えや質問はありませんか。」「隣同士で感想を伝え合いましょう。」「各班で結論を出しましょう。」など、友達同士が関わる場面を意図的に仕組み、他者意識をもたせて自他の違いや良さに気付けるように導いたりしています。これは、ほんの一例に過ぎませんが、児童一人ひとりの自己肯定感を育み、他者を尊重し、多様な価値観を受け入れるといった自分も他者も認める態度を培っているのです。

ご家庭でもお子さんの良いところをしっかりと褒めてくださっていることと思います。お子さんがお友達の良いところを話題にしたり、みんなで学んで楽しかったことや成長できたことを話したりしている時は、心の成長と一緒に喜んでいただけるとありがたいです。

さて、今年度の本校の人権教育の重点取組課題は「インターネットにおける問題」です。情報の収集・発信ができる手軽で便利なメディアとして、今やインターネット・SNSを利用するのは当然の世の中です。しかし、一方で発信者に匿名性があるものが多く、情報発信が技術的・心理的に容易にできることから、その特性を悪用した個人に対する誹謗・中傷などプライバシーの侵害や差別を助長する表現等の流布が、人権問題にもなっています。小学生が自分のスマホやゲーム機等で他者と繋がる現代では、児童がいつそのようなトラブルの被害者や加害者になるか分からない状況です。大切な児童を守るため、情報モラル教育や人権教育を通して、「他者への影響を考え、人権などの自他の権利を尊重し情報社会に責任をもつ」態度を養うことや「危険回避など情報を正しく安全に利用できる」正しい知識を培うことに取り組んでいます。

10月は人権教育強化月間です。既にご案内の通り、人権参観日では、全学級で「思いやり」をテーマに授業を行います。また、人権教育講演会では、なじみのある芸能界で生じたSNS問題やオンラインゲームでのトラブルを例に挙げて、「人権」について考えを深めます。大人も一緒に考える姿は児童の関心や意欲を高め、人権への感性が磨かれます。

是非、ご参観の上、家庭での話題にさせていただきますようお願いいたします。

9月の水泳学習

町内小学校における今年度の水泳学習は、T A I K Oスポーツセンター田布施のプールで行うこととなり、本校は9月に実施しました。

送迎に時間を要しますが、天候に左右されることがないため計画的で、その上専門家による指導ですので内容も充実していました。4年生では、着衣水泳にも取り組みました。



東小トピックス



かかしづくり 9/22 (月)

5年生が地域の方のお力を借りながら、かかしづくりにチャレンジしました。グループで構想を立て、素敵なかかしが出来上がりました。完成したかかしは、コスモス祭りでのコンテストに出品されます。



馬島見学 9/22 (月)

3年生が地域学習の一環で、馬島見学に出かけました。子どもたちは、貝殻やきれいな石を拾ったり、水遊びを楽しんだりして地域の自然を満喫しました。



山口県では、家庭の元気応援キャンペーンを展開しています。
10月は「やまぐち家庭教育支援強化月間」です！



「家庭の元気応援キャンペーン」
マスコットキャラクター
「ファミリン」

- ◆ 基本的な生活習慣を身に付けましょう。
- ◆ 家族がふれあう機会をもちましょう。
- ◆ 手伝いを積極的にしましょう。
- ◆ 地域でいろいろな体験活動を楽しみましょう。

スローガン

「早寝早起き朝ごはん 本を読んで外遊び みんな仲良く今日も元気」



問い合わせ 山口県教育庁地域連携教育推進課 TEL083-933-4662