



よいところ発見・共有



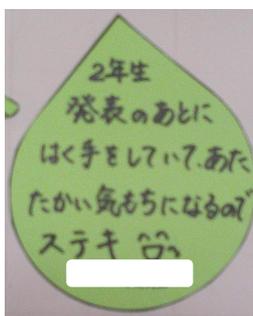
授業の準備をして遊びに出る様子
次のことを考えて動いています！



2年生では、毎日帰りの会で、当番の2人が「今日見つけた友だちのよいところ」を共有しています。マトリクスを指差しながら、「ここに当てはまるね！」と説明してくれます。よいところを見つける力も身に付いてきました。すばらしいです!!!



聞く姿勢が
いいね！！
発表する人も気
持ちが良い！



地域の方から、2年生のよいところを書いたカードを頂きました！
頑張っていることを褒めてもらえると嬉しいですね！
さらにやる気アップです！！

よいところ見つけ



1年生では、2学期から帰りの会で友達のよいところを見つけて発表しています。まだ始めたばかりですが、毎日のように見つけて手を挙げる児童もいます。よいところを見つけることができるって素敵ですね。また、見つけてもらった児童もとても嬉しそうです。みんなが友達のよいところを見つけられるようになるといいですね。見つけたよいところを少し紹介します。

「チャイムが鳴り終わるまでに座っていたよ。」

「わかりやすく説明していたよ。」

「お話をよく聞いていたよ。」 など

2学期から全校で「時間を守る」ということにも取り組んでいます。まずは、3時間目の始まるチャイムが鳴り終わるまでに授業の準備をして座るを頑張っています。みんなチャイムを意識して、行動しています。素晴らしいですね。



★お願い★

2学期がスタートし、子どもたちは日々、「西小にここにプロジェクト」を意識して動くことができるように頑張っています。特に「あいさつ」の部分では、大きな声で相手のことを思いやったあいさつができるように頑張っています。ご家庭などで子どもたちのあいさつはどうでしょうか？「あいさつ」に関することで子どもたちの良いところが見られたら、今回配布したカードに記入していただき、担任にご提出ください。皆さんの一言が子どもたちのやる気アップに繋がります！どうぞよろしくお願い致します。