



☆5年生☆

5年生では2学期から毎日、帰りの会で日直の児童や担任から児童の良いところを見つけて発表しています。例えば①Uさんが綺麗に黒板を消していました。②YさんとTさんが給食の準備を素早く行っていました。③トイレのスリッパをMさんが両手できちんとそろえていました。など良いと思ったことを具体的な児童の名前を挙げて発表しています。発表後にはその良い行動をした児童に向けて温かい拍手をおくっています。

黒板を綺麗に消す



素早く給食準備をする



スリッパを両手でそろえ



☆6年生☆

6年生では、にこにこプロジェクトの望ましい行動やボランティアで良い行動をしている友達を帰りの会で発表しています。また、最上級生として「ルールを守って体を動かそう」の望ましい行動が増えるよう、全校遊びを計画しました。これからも自分たちの望ましい行動を増やしなが、学校全体に望ましい行動が増えるような活動を計画して行ってほしいと思います。

全校遊びの様子



話の聞き方◎



次の人のために◎



★お願い★

保護者や地域の皆様のおかげで「いいところ見つけボード」のカードが徐々に増えてきています。ご協力頂きありがとうございます。

今回はご家庭の中で子どもたちが「履物をそろえているか」を中心に見ていただけたらと思います。学校でも、トイレのスリッパをそろえる意識をもとうと声をかけています。履物がそろると心も落ち着きます。ご家庭で履物をそろえる姿が見られましたらたくさん褒めていただき、ご記入いただいたカードをお子様に持たせていただけたらと思います。よろしく願いいたします。