

東田布施小 だより





令和7年2月3日

〈めざす児童像〉

「進んで考える子」 「おもいやりのある子」 「たくましくがんばる子」

【2月のめあて】 寒さに負けず体をきたえよう

個別最適な学びと協働的な学びについて

情報教育担当 水口 美沙

「個別最適な学び」と「協働的な学び」という言葉を聞かれたことがありますか。個別最適な学びとは、子どもの学習する進度や一人一人の考え方に合わせて学びを深めていくことです。また協働的な学びとは他者と関わり協力しながら、多様な考え方を知り自分の考えをより深くしていくことです。

本校では、4月当初から ICT を効果的に活用し、子どもたちにとって学習が分かって楽しいものとなるように教職員一同全力で取り組んできました。特に、タブレットを活用した授業を通して、子どもの学習する進度の差を補ったり、一人一人の考え方に合った学びを促したりしていくように取り組んできました。また、生活科や総合、社会の時間を活用して様々な人と関わりながら、子どもたちにとって学びをより一層深めることができるよう取り組んできました。今回は、その一部を御紹介いたします。

【これまでの歩み】~ICTの活用を通して~



三角形や四角形の性質を正確に覚えている子どもはヒントを見ずに、覚えていない子どもはヒントを見ながら、「三角形」、「四角形」、「どちらでもない形」に分けていました。

(個別最適な学び)





自分が考えた約分の仕方を友達に伝え合いながら、どこまで約分するのかという考えを深めていました。

(協働的な学び)

これからも子どもたちがよりよい学びを行うことができるよう、精一杯努めて参ります ので保護者の皆様におかれましても御支援・御協力のほどよろしくお願いいたします。

始業式 ~1/8

1月8日(水)は始業式でした。

「今年はこんな一年にしたい」と、声高らかに新年の誓いを発表した児童の表情が印象的でした。本校児童一人一人が、立てた誓いを意識しつつ、達成に向けてがんばってほしいと思います。



参観日・ふれあいバザー

1月17日(金)の参観日には多数の御来校をいただきありがとうございました。ふれあいバザーにつきましては、遊休品の御提供をはじめ、多くの御来場を賜り、重ねてお礼を申し上げます。バザーの企画・運営に携わられたみなさま、格別の御高配に深く感謝申し上げます。



東小トピックス

サル出現!

1月17日(金)10:30ころ、参観日の日にサルが出ました。7~8匹の集団で「なかよしの森」に15:00過ぎころまで在留していました。町役場の方に追い払っていただき、その後は姿を確認していません。なかよしの森への立ち入りについては、様子を見ながら対応していきたいと思います。



図書や掃除の支援に来ていただいています

学習支援ボランティアの方に昼休みの図書ボランティアや、清掃時間に掃除のサポートに入ってもらっています。図書ボランティアでは、新館2階の安全確認をはじめ、読み聞かせや書架の整理などをしていただき、たてわり清掃の際には、トイレ等の掃除支援に入っていただいたりしています。毎日のように御来校いただいており、御高配に感謝しています。



【お知らせ】 ※◎▲※/※◎▲※/※◎▲※/※◎▲※/

2月15日(土)は今年度最後の参観日です

今度の土曜参観日が今年度最後の参観日になります。当日は、地域参観日として地域の皆様にも公開いたします。御近所の方にもお声がけの上、こぞって御参観いただければ幸いです。

また、アルミ缶と使用済みインクカートリッジの回収に御協力いただけると、児童の図書やボール等の購入のために大変助かります。よろしくお願いします。

ふれあい夢通信 第76号 (2024 冬号) のお知らせ

山口県教育委員会では、「ふれあい夢通信」ホームページに、「第76特集号(2024 冬号)」 を掲載しています。県教育・イベント情報などが掲載されています。山口県の教育に関するさま ざまな情報が得られますので、ぜひ御一読ください。

