

10月号

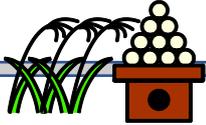
東田布施小  
だより

# 金声

令和5年10月2日

〈めざす児童像〉  
「進んで考える子」  
「おもいやりのある子」  
「たくましくがんばる子」

【10月のめあて】 落ち着いて生活しよう



## みんなで「ペップトーク」

人権教育担当 磯中 真美

「ペップトーク」という言葉を聞かれたことがありますか？直訳すると激励演説や応援演説という意味です。具体的には、スポーツチームの指導者が試合前のミーティングで選手に対して行う短いスピーチのことで、選手の努力を認めたり、チームの長所を伝えたりして選手のやる気や試合に臨む勇気を引き出すポジティブな言葉がけのことだそうです。ペップトークは、事実を受け入れ、事実の捉え方を変えて別の表現に言い換えたり、してほしいことをそのままイメージできる言葉に変換したりすることで、自分や相手のやる気や集中力を引き出すきっかけの言葉となります。そして、それはスポーツだけでなく日常生活でも多くの場面で活用できます。

例えば・・・

負けるな →ベストを尽くそう  
ミスをするな→自分を信じよう  
嘘をつくな →正直に話して  
遅刻しないで→時間を守ろう

・・・等



伝える言葉を少し変えるだけで、相手の心に気持ちが届き、やる気を引き起こすきっかけになるのではないかと思います。

言葉には様々な捉え方や感じ方があります。誰かのたった一言で傷ついてしまうこともあれば、励まされることもあります。逆に、気付かないうちに相手を傷つけてしまったり、誰かの心の支えになっていたりすることもあります。だからこそ、ポジティブな言葉をたくさんかけられた子どもたちは自己肯定感が高くなり、いろんなことにチャレンジできるようになると思います。学校職員も日頃からペップトークを心がけるので、ご家庭でもご協力いただけるとありがたいです。

本校の児童が人権について考え理解を深める機会として、人権教育に係る標語を考えました。その中でも特に良かったと思われる作品を紹介します。このような気持ちをいつももち続けてほしいです。

2年	角本	丞さん	そのことば	きずつかないか	ひとこきゅう
3年	中村	海翔さん	声かけよう	ひとりぼっち	いないかな
5年	井内	啓人さん	消しゴムで	消せない言葉	書かないで

＜10月の参観日・人権教育講演会の開催について＞

【日時等】 令和5年10月12日（木）

\* 13:15～14:00 授業参観（各学年教室等）

\* 14:15～15:15 人権教育講演会（体育館）

「大いに笑い楽しく学ぶ！」～「人」を大切に作る言葉のつかい方～

講師；塚田 拓司（由宇亭拓の輔）様

※ たくさんのみなさんのご参加をお待ちしています。



# 秋季大運動会

9月24日、天候にも恵まれ盛大に運動会を挙行することができました。今年度はコロナ前と同じようにたくさんの方の応援を受けながら、子どもたちは、大きな声を出してしっかりと応援し、それぞれのめあてをもって頑張り、成長した姿を見せてくれました。保護者の皆さまには、運動会に向けての準備等さまざまにご協力いただき、ありがとうございました。

開会宣言



1.2年生 スパイファミリー



3.4年生 天気予報



赤白交礼



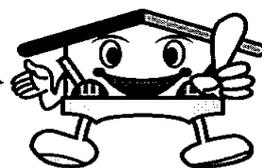
5.6年生 Flag



応援合戦



山口県では、家庭の元気応援キャンペーンを展開しています。  
10月は「やまぐち家庭教育支援強化月間」です！



「家庭の元気応援キャンペーン」  
マスコットキャラクター  
「ファミリン」

- ◆ 基本的な生活習慣を身に付けましょう。
- ◆ 家族がふれあう機会をもちましょう。
- ◆ 手伝いを積極的にしましょう。
- ◆ 父親等の家庭教育への参加を進めましょう。

スローガン

「早寝早起き朝ごはん 本を読んで外遊び みんな仲良く今日も元気」



問い合わせ 山口県教育庁地域連携教育推進課 Tel.083-933-4662

10月の行事予定			11月の行事予定		
2	月	ベルマークの日 校納金引き落とし日	1	火	ベルマークの日 校納金引き落とし日 郡小教研研究会
11	水	14:20 集団下校 金声塾	6	月	14:20 集団下校 クリーン作戦
12	木	参観日 学校保健安全委員会	8	水	文化芸術巡回公演 全校 15:00 頃下校
17	火	陸上記録会(5・6年生) 予備日 19日	10	金	4・5年生社会見学
27	金	1・2・3年生社会見学	14	火	参観日 東小祭
30	月	就学時健康診断 全校 12:50 下校	15	水	14:20 集団下校 金声塾
31	火	田布施町音楽の集い(4年生)	24	金	校内持久走記録会(予備日 28日)