2015.9

【小学校の先生方へ】

小学生の２０の心がまえ

～学習規律と生活規律の定着のために～

　　　　田布施町教育委員会

　学習規律と生活規律の定着を町内で統一的に同一基準で行い、小学校間における指導内容の整合を図るとともに、中学校へのスムーズな移行を支援するため、本リーフレットを作成しました。

　これには、小学校教育に携わる町内全教職員の「同一歩調による共通実践」が基調となります。子どもの育ちを支援する我々一人ひとりが高い意識をもち、この取組を推進していくことが大切です。先生方の連携･協働による不断の取組をお願いします。

１　学習規律

■授業が始まるまでに

　①学習用具を準備して着席し、静かに待つ。

　②シャツを入れ、上ぐつをきちんと履く。

　③引き出しの中やロッカーは、学校のきまり

に従って整理・整頓を行う。

　④教室移動は、並んで黙って移動する。

■授業中

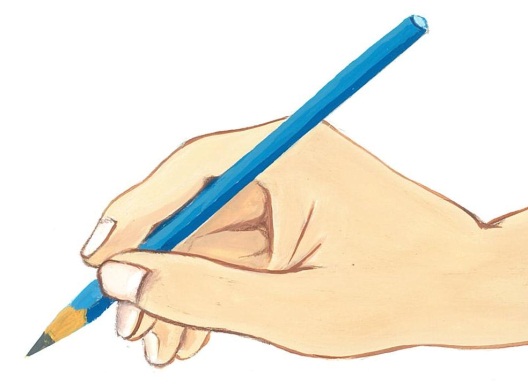
　⑤授業の始まりと終わりのあいさつを大きい声でする。

　⑥鉛筆を正しくもつ。[図１]

　⑦腰骨を立てて座り、足裏を床にきちんとつける。[図２]

　⑧挙手する時は、ヒジを耳につけて真上に腕を伸ばし、静かに挙手する。

⑨名前を呼ばれたらはっきりと「はいっ！」と返事をする。



[図１]　鉛筆の持ち方

削り際の少し上をもつ

①親指の腹と人差し指の腹ではさむ

②中指を添える

※裏面へ

⑩場に応じた声量で発表や話し合いを

　する。

　⑪人の話を聞く時は、相手の方に目を

　　向ける。

■その他

　⑫席を離れる時は、いすを入れる。

　⑬校歌を大きな声で歌う。



[図２]　座り方

いすに、もたれない

腰骨を前へ、

おしりを後ろへ

足の裏を床にピタリ

２　生活規律

　⑭毎日、早寝・早起き・朝ご飯を心がける。

　⑮誰に対しても自分から進んであいさつをする。

　⑯素直な気持ちで、感謝や反省の気もちが言えるようにする。

　⑰先生や地域の方に対して、丁寧な言葉づかいをする。

　⑱トイレのスリッパ・下足・上ぐつなどの履き物はそろえ、傘は閉じてたた　　む。

　⑲清掃時間は、黙って掃除をする。

⑳自転車に乗る時は、ヘルメットを必ず着用する。

３　指導のポイント

　きまりを守る大切さを教えることは必要です。しかし、それ以上に重要なのは、「きまりの意味」や「自分ならばどう行動するか」など、子どもに考えさせる指導をしていくことです。きまりを守ることを前提に、自分で考え、行動に移せる子どもを育てていきましょう。

イラスト　山根麻文美