

研究の全体構想

学校教育目標

豊かな心を持ち、夢に向かってたくましく生きる児童の育成

めざす児童像

つよい子 …… 心身ともにたくましい子
 よい子 …… 心豊かで思いやりのある子
 かしこい子 …… めあてをもって自ら学ぶ子

研究主題

分かる喜び、学ぶ楽しさを実感し主体的に取り組む児童の育成
 ～表現力を育て、学習の進め方を学ばせる算数科の授業をめざして～

日常活動

- 複式学級での活動の工夫
 - ・時程表、日課表の工夫
 - ・朝の活動
 - ・清掃活動
- みんなで伸びる工夫
 - ・音読集会
 - ・委員会集会
 - ・3分間運動

日常の教育活動

- 基礎となる知識・技能を身に付ける取組
 - ・繰り返し学習
 - ・チャレンジ学習
 - ・辞書の活用
 - ・ノート展
 - ・家庭学習の充実
 - ・学力向上支援プログラムの活用
- 「読み・書き・計算」への取組
 - ・読み
 - 朝読書、音読、詩の暗唱
 - ・書き
 - 日記、作文
 - 漢字
 - ・計算
 - ドリル学習

研究の視点

- 主体的な学習を進めるための学習過程の工夫
- かかわり合うための工夫 = 聞き方、聞く力を育てるための手立て
- 基礎・基本の定着、活用力の伸長

コミュニケーション能力、活用力の育成と向上

学級・学校の環境の充実と整備

- みんなで学び合うことができる学級づくり、互いの思いを出し合い、実現させていく学級・学校づくり
 - ・基本的な学習習慣の育成
 - ・朝の会、帰りの会の工夫
 - ・教室環境づくり
 - ・自発的活動の推進
- 心身ともに健康的な環境づくり
 - ・よりよい言語環境づくり
 - ・健康状態の把握と対応
 - ・清潔、安全な環境づくり
 - ・職員間の連携

道徳

- 道徳性の育成
 - ・全校朝会
 - ・今月の歌

特別活動

- みんなが責任を果たす委員会活動
 - ・朝の活動
 - ・委員会集会
- ねらいを明確にし
 - ・全校集会
 - ・音読集会
- 表現する力を高める学校行事
 - ・夏休み作品発表会
 - ・音読発表会

総合的な学習の時間

- 地域の特性を生かした取組
 - ・花作り
 - ・野菜作り
- 発達段階に即した単元構想
 - ・観点の具体化・焦点化

外国語活動

- コミュニケーション能力を高める学習活動